

Onderwerp: informatie leerlijnprofiel

U ziet door middel van kleurtjes hoe uw kind zich ontwikkelt op de leerlijnen die we op school gebruiken. We kijken vooral naar vier vakken : leren leren (so)/voorbereiding op dagbesteding en arbeid (vso), mondelinge taal, schriftelijke taal en rekenen.

Voor het leerstofaanbod maken we al enkele jaren gebruik van leerlijnen die speciaal zijn ontwikkeld voor het ZML-onderwijs. Deze leerlijnen bestaan uit heel veel doelen, die zijn ingedeeld in 14 niveaus (van SO tot VSO), van makkelijk naar moeilijk

Werkhouding en aanpak gedrag (alleen SO) (3a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1 Plannen/Organiseren			■	■	■	■	■	■	■
2.1 Werkhouding	■	■	■	■ 67%	■	■	■	■	■
1.2 Taakaanpak	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.3 Reflectie/Terugkoppeling				■	■	■	■ 100%	■	■

Waarom zie ik niet alle alle niveaus? (in de bovenste grijze balk)

Leerlingen van de hoogste leerroute moeten in hun hele schoolloopbaan SO/VSO bij de meeste vakken komen tot en met niveau 12. Als uw kind een andere leerroute volgt, zal hij/zij minder niveaus hoeven te halen. U ziet alleen de niveaus die uw kind op school hoeft te halen, volgens de gekozen leerroute.

Wat betekenen de kleuren?

- groen: die niveaus zijn behaald
- geel: die niveaus moeten wel behaald worden, maar pas als uw kind ouder is
- oranje: die niveaus zijn nog niet behaald (een percentage in een oranje vakje betekent dat uw kind een aantal doelen van het niveau al heeft behaald, maar nog niet alle doelen).

> Ziet u **alleen groen en geel**? Dan ontwikkelt uw kind zich goed: alle doelen die behaald moesten zijn, zijn behaald. We zijn tevreden.

> Staat er **één oranje blokje met een percentage**? Dan werkt uw kind daar nu aan. Mogelijk mag uw kind nog een jaar langer over dit niveau doen. Meestal zijn we daarom tevreden.

> Als er **twee of meer oranje blokjes op een regel** staan, ontwikkelt uw kind zich langzamer dan waar we naar streven.

> Staat er een **percentage in een geel vakje**? Dan loopt uw kind voor.

Bij de kleuren wordt automatisch rekening gehouden met de leeftijd van uw kind. Hoe ouder uw kind, hoe meer niveaus uw kind dient te behalen.

Dus in het voorbeeld (tabel op pagina 1)

- *Bij taakaanpak is de ontwikkeling naar tevredenheid, volgens de leerroute en de leeftijd van de leerling*
- *Bij reflectie/terugkoppeling loopt de leerling vóór als je kijkt naar de doelen die zijn gekozen*
- *Plannen/organiseren: de leerling blijft een klein beetje achter bij de doelen van de gekozen leerroute*
- *Werkhouding: de ontwikkeling blijft vér achter bij de doelen van de gekozen leerroute*

Contact over deze informatie / wat we van u vragen:

We zijn heel benieuwd of u uw kind herkent in de beschrijving die we geven in woorden (zie document OPP en OPP evaluatie) en door middel van kleurtjes in het document 'leerlijnprofiel'. U kunt tijdens het oudergesprek uw vragen stellen over wat u heeft gelezen en u kunt aanvullingen geven.