

Aantal respondenten: 81

Ouders VSO en SO (2)				
----------------------	--	--	--	--

Cultuur

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Pedagogisch klimaat	3,8	0%	2%	16%	81%		0%
Mijn kind gaat graag naar school.	3,8	1%	4%	13%	83%		0% (?)
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,7	0%	4%	27%	69%		0% (?)
De sfeer op school tussen leerlingen en docenten is prettig.	3,9	0%	1%	9%	89%		1% (?)
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde.	3,8	0%	1%	14%	85%		0% (?)
Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school.	3,7	1%	2%	21%	75%		0% (?)
Op school geven de docenten het goede voorbeeld.	3,8	0%	2%	15%	83%		0% (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Veiligheid	3,8	0%	1%	17%	74%		7%
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,8	0%	2%	15%	81%		1% (?)
Mijn kind kan met problemen bij de docenten terecht.	3,9	0%	0%	13%	85%		3% (?)
Medewerkers van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,7	0%	4%	21%	63%		12% (?)
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,8	0%	0%	17%	67%		16% (?)
De docenten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.	3,7	1%	1%	20%	73%		5% (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Interactie met leerlingen	3,8	0%	1%	15%	81%		3%
De school neemt de mening van leerlingen serieus.	3,8	0%	1%	15%	75%		9% (?)
Docenten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,8	0%	0%	16%	83%		1% (?)
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,9	0%	1%	13%	86%		0% (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Contacten	3,8	0%	3%	16%	81%		0%
Mijn contact(en) met de docent(en) van mijn kind zijn goed.	3,8	0%	4%	9%	88%		0% (?)

De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,9	0%	0%	12%	86%		1 % (?)
De vorderingen van mijn kind worden vaak genoeg met mij besproken.	3,6	1%	5%	26%	68%		0 % (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Ouderbetrokkenheid	3,5	3%	8%	26%	61%		3%
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,4	3%	13%	25%	56%		4 % (?)
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,6	4%	3%	26%	65%		3 % (?)

Leiderschap en management

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Directie	3,8	0%	1%	12%	67%		20%
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,8	0%	1%	10%	70%		19 % (?)
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders.	3,8	0%	2%	12%	69%		16 % (?)
De directie staat open voor kritiek.	3,8	0%	0%	14%	60%		26 % (?)

Bedrijfsvoering

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Schoolgebouw	3,6	1%	3%	22%	60%		14%
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.	3,7	0%	2%	25%	69%		4 % (?)
De inrichting van de school is geschikt voor mijn kind.	3,7	0%	1%	24%	73%		3 % (?)
De wc's zijn schoon.	3,4	3%	6%	19%	38%		35 % (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Bereikbaarheid	3,6	3%	6%	14%	58%		20%
De school is te voet en per fiets veilig bereikbaar.	3,0	7%	19%	14%	33%		27 % (?)
Het taxivervoer is veilig.	3,7	2%	0%	17%	53%		27 % (?)
Het in- en uitstappen van de taxi gebeurt veilig.	3,5	4%	2%	20%	49%		25 % (?)
Mijn kind komt op tijd op school.	3,8	1%	2%	10%	77%		10 % (?)
Mijn kind komt op tijd thuis.	3,8	0%	5%	11%	75%		9 % (?)

--	--	--	--

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Informatievoorziening	3,7	0%	3%	17%	75%	4%	
De school reageert snel op vragen.	3,9	0%	1%	9%	86%	4 % (?)	
Gemaakte afspraken worden nagekomen door de school.	3,7	0%	2%	21%	73%	4 % (?)	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de school.	3,7	0%	1%	22%	74%	2 % (?)	
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,6	1%	5%	22%	68%	4 % (?)	
De school geeft duidelijke voorlichting over het aanvragen van voorzieningen, aanpassingen en hulpmiddelen.	3,6	0%	8%	19%	59%	15 % (?)	
De website van de school is duidelijk.	3,8	0%	2%	17%	78%	2 % (?)	
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,9	0%	1%	12%	86%	0 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Procedures	3,9	0%	1%	8%	77%	14%	
Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	3,9	0%	1%	7%	91%	0 % (?)	
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers.	3,9	0%	1%	7%	84%	7 % (?)	
Ik ben tevreden over de klachtenregeling.	3,8	0%	0%	9%	47%	44 % (?)	
Ik ben tevreden over hoe het traject (de aanmeldingsprocedure, het indicatietraject en de plaatsing) is verlopen.	3,9	0%	0%	7%	88%	5 % (?)	

Personeel

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Werkklimaat	3,8	0%	2%	16%	72%	10%	
De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,7	0%	3%	18%	64%	16 % (?)	
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,8	0%	1%	15%	80%	4 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Overleg en medezeggenschap	3,7	0%	3%	15%	54%	27%	
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,7	0%	5%	19%	60%	16 % (?)	
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,8	0%	1%	12%	48%	38 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Arbeidsomstandigheden	3,8	0%	3%	13%	74%		11%
Als een docent ziek is, vangt de school dat goed op.	3,8	0%	3%	13%	74%		11 % (?)

Verwachtingen

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Schoolkeuze	3,8	0%	3%	12%	80%		5%
De school staat positief bekend in de regio.	3,8	0%	5%	12%	72%		11 % (?)
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,9	0%	2%	9%	86%		2 % (?)
De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,7	1%	4%	14%	78%		4 % (?)
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,8	1%	2%	9%	83%		5 % (?)
Het door de school geschetste beeld van de school komt overeen met de werkelijkheid.	3,8	0%	1%	15%	79%		5 % (?)

Onderwijs en leren

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Lessen	3,7	1%	4%	18%	70%		7%
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,6	2%	6%	20%	63%		9 % (?)
Mijn kind leert samen te werken met andere leerlingen.	3,7	1%	3%	18%	74%		5 % (?)
Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,6	2%	4%	22%	65%		6 % (?)
Er is op school een goede afwisseling tussen theorie en praktijk.	3,8	0%	4%	12%	67%		17 % (?)
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,7	1%	3%	22%	71%		4 % (?)
Wat mijn kind leert sluit goed aan bij het niveau van mijn kind.	3,7	1%	5%	20%	73%		1 % (?)
Op school krijgt mijn kind een brede ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,8	1%	3%	15%	76%		5 % (?)

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Begeleiding	3,7	2%	2%	18%	65%		13%
De docent vertelt mijn kind regelmatig hoe zijn/haar vorderingen zijn.	3,8	0%	1%	10%	62%		27 % (?)
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn of haar werkwijze.	3,8	0%	0%	16%	79%		5 % (?)
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de docent heeft om mijn kind te begeleiden.	3,4	5%	5%	26%	55%		9 % (?)

--	--	--	--

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Leer- en hulpmiddelen	3,7	1%	3%	13%	58%	26%	
Het lesmateriaal dat de school gebruikt is geschikt voor mijn kind.	3,7	1%	3%	15%	70%	11 % (?)	
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	3,7	1%	3%	10%	46%	41 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Zorg	3,8	1%	3%	9%	78%	10%	
Ik ben tevreden over de zorg die op school geboden wordt.	3,8	1%	4%	9%	83%	4 % (?)	
Het is duidelijk welke leerlingzorg de school biedt.	3,9	0%	1%	9%	73%	16 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Ontwikkelingsperspectief	3,7	2%	2%	14%	72%	11%	
Mijn kind heeft een ontwikkelingsperspectief.	3,7	0%	4%	21%	74%	1 % (?)	
Er is overleg met mij geweest voor het vaststellen van het ontwikkelingsperspectief.	3,8	0%	3%	15%	80%	3 % (?)	
De school voert het onderwijs en de ondersteuning aan mijn kind planmatig uit.	3,8	0%	0%	18%	76%	6 % (?)	
De school evalueert jaarlijks het ontwikkelingsperspectief van mijn kind met mij.	3,9	0%	0%	5%	91%	4 % (?)	
De school bespreekt het ontwikkelingsperspectief ook met mijn kind.	3,3	9%	3%	9%	39%	41 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Opbrengstgericht werken	3,7	1%	3%	21%	54%	22%	
De medewerkers van de school spreken elkaar aan op hun verantwoordelijkheden en resultaten.	3,8	0%	0%	6%	34%	59 % (?)	
Docenten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoefte van mijn kind.	3,7	0%	0%	23%	67%	10 % (?)	
De docent heeft hoge maar wel realistische verwachtingen van mijn kind.	3,4	3%	6%	29%	49%	13 % (?)	
Docenten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,6	1%	5%	24%	65%	5 % (?)	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		

Uitstroom VSO	3,7	3%	0%	16%	54%	28%
De school bereidt mijn kind goed voor op werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.	3,7	3%	0%	16%	54%	28 % (?)

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Uitstroomprofiel arbeid	3,6	3%	0%	9%	35%	53%
Mijn kind oriënteert zich op werkvelden en beroepen (indien van toepassing).	3,7	3%	0%	5%	36%	57 % (?)
Mijn kind leert dingen die belangrijk zijn om later een baan te vinden (indien van toepassing).	3,6	3%	0%	9%	36%	51 % (?)
Mijn kind leert dingen die belangrijk zijn om later te kunnen werken (indien van toepassing).	3,6	3%	0%	12%	39%	47 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt met betrekking tot arbeidsmarktvaardigheden (indien van toepassing).	3,6	3%	1%	8%	31%	57 % (?)
De school begeleidt mijn kind naar een passende werkplek (indien van toepassing).	3,6	3%	0%	11%	32%	54 % (?)

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Uitstroomprofiel dagbesteding	3,8	0%	0%	9%	51%	39%
De school begeleidt mijn kind goed naar zinvolle dagbesteding (indien van toepassing).	3,8	0%	0%	9%	51%	39 % (?)

Resultaten en opbrengsten

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Resultaten en opbrengsten	3,7	1%	2%	23%	69%	5%
Mijn kind leert voldoende op deze school.	3,6	4%	4%	22%	68%	3 % (?)
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.	3,7	1%	1%	21%	74%	3 % (?)
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,7	0%	5%	19%	71%	5 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt bij de schoolse vakken (zoals rekenen/wiskunde, taal/Nederlands, etc.).	3,5	1%	5%	29%	54%	10 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt als het gaat om het leren leren en het leren taken uitvoeren.	3,7	0%	3%	25%	67%	5 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot lichamelijke ontwikkeling.	3,8	0%	1%	22%	73%	4 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot de creatieve vorming.	3,8	0%	0%	19%	77%	4 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling.	3,6	0%	5%	25%	63%	6 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot zelfstandig werken.	3,7	0%	1%	28%	67%	4 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot samenwerken.	3,7	0%	1%	27%	65%	8 % (?)
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot zelfredzaamheid.	3,6	0%	3%	29%	65%	3 % (?)

De school levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van leerlingen.	3,9	0%	0%	14%	84%		3 % (?)

Algemeen

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:
eigenlijk niks, maar de school mag heus wel meer hulp aan ouders vragen als ze spulletjes nodig hebben of voor het schoolreisje omdat de gemeente hier te weinig geld voor geeft, we zijn er om elkaar te helpen en vooral als het voor de kinderen is.
leerling in auti klas hebben veel begeleiding nodig daar is te weinig tijd door medewerkers voor waardoor ontwikkeling achter blijft op bepaalde gebieden die haal baar zijn
De communicatie vanuit het management mag wel wat beter, duidelijker. Meer steun bij bijvoorbeeld taxiproblemen zou prettig zijn
Mijn zoon loopt snel weg. Daar heeft men die 2 rode knopjes aan de binnenkant voor bevestigd maar dat heeft ie ook al door hoe dat werkt...dus daar moet aan gewerkt worden vind ik
Dat heb ik nog niet kunnen ontdekken.
ver weg(Veghel-Tilburg
Slechte communicatie onderling bij bepaalde zaken. Het niet herinneren van bepaald advies.
Individuele afspraken die bij andere leerlingen tot verwarring leiden mbt de schoolregels, Er wordt teveel nadruk gelegd op negatieve beeldvorming in de OPP's op het VSO ipv positieve vorderingen Bij tijdelijke uitval leerkracht teveel verschillende/wisselende gezichten in te korte tijd in de klas
Leerlingenaantal bij structuurplan 10, is veel. In de klas van mijn dochter zitten 2 leerlingen, die 1 op 1 begeleiding nodig hebben. Dus weinig tijd over voor de rest
Niets
Veel te laat rooster doorgeven. Pas 3 weken na aanvangsdatum was het lesrooster bekend.
Te laag in dellen dat hij meer kan
Communicatie met ouders waardoor ik minimaal beeld heb.
Dat er soms beslissingen worden genomen over mijn kind zonder dat er geluisterd wordt naar de docent (bijvoorbeeld een iq test afnemen zonder dat van tevoren duidelijk door te spreken met de docent
Dat erbooit eens een visie is gemaakt en dat deze door de jaren heen noet mee is gegaan in de tijd. Een voorbeeld tatoeages en peircings zijn not done terwijl dit iets heel normaal is voor deze tijd. Het straffen en belonen vind ik persoonlijk uit het stenen tijdperk komen.
ouderparticipatie is minimaal. Afhankelijk welke juf of meester betrokken is.
alles is goed
nvt
Ik heb geen min punten tot nu toe
Lastig om ouders te betrekken bij activiteiten
Wat te weinig tijd voor individuele begeleiding van kinderen
De aanvangsgroep heeft toch weer 12 leerlingen. Wat merkbaar is in dynamiek en prikkels. Er is geen uitleg over opp.. wat is het, wat bedoelen ze, waarom...voor mij duidelijk maar voor menig ander ouder niet.
LOGOPEDIE IS AANTAL JAREN EEN OP EEN, GESTOPT, DIT VANGEN WE NU PARTICULIER OP.
Niks

De school is bezig met gezonde school. Dit is prima tot een bepaalde hoogte ! Dit moet niet te ver doorslaan zoals wij thuis ervaren ! Ik heb liever dat de school zich bezig houdt met andere belangrijke zaken zoals lezen , rekenen etc etc... opvoeden doen wij thuis wel!!!
Ik zie graag meer handen in de klas. Ik vind dat er te weinig handen in de klas zijn waardoor mijn kind niet alles kan laten zien wat hij/zij evt kan
te weinig communiceren met ouders
Weinig bezig met vernieuwde leermethodieken. Onvoldoende pc's slechte internetverbinding. Te grote klassen.
Dat ze door het nieuw sociaal Competentie model vaak de leuke dingen met andere groepen niet mee mag doen
Nvt
?
geen idee
Het opp bevat al een aantal jaren dezelfde doelen/ inhoud/ tekst. De inhoudt wordt naar mijn idee ieder jaar gekopieerd van het jaar daarvoor. Hierover ben ik minder tevreden. Dit heeft weinig meerwaarde voor mij. Ook wordt niet aan ons als ouders gevraagd wat wij belangrijk vinden in de ontwikkeling van onze zoon om daar als school naar toe te werken.
geen bijzonderheden
Het is erg jammer dat er steeds minder tijd/geld is voor logopedie op het so/vso. Dit is niet wat je als ouder verwacht op een school voor speciaal onderwijs.
??
We hebben 1 jaar gehad, waarin het niet klikte tussen ons kind en de leerkracht. Dat was ook te merken, ook communicatie was er niet/ nauwelijks. Terwijl we alle andere jaren ervoor en ook erna juist een goede klik zagen en voelden tussen de leerkrachten en ons kind en ook de communicatie goed was. Het was echt 1 leerkracht.
Ik heb geen negatieve dingen..
Ik vind het niet fijn dat mijn dochter altijd in de zandbak speelt en andere kinderen zand in haar haren gooien.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:
dat de school iedere kind uniek vind en hier ook in stimuleert zodat zij zich goed kunnen ontwikkelen in hun eigen tempo.
ik vind het een goede school ben ook tevreden over hoe de leraren met de kinderen om gaan en de sfeer op school
Hele fijne school!
Goede school, prettige omgang met personeel, personeel is op een goede manier bezig met mijn zoon.
school heeft geen hoge verwachtingen, kijkt per kind wat draagkracht/draaglast is van het kind
aangepast onderwijs
Het enige wat ik kan zeggen is dat ik zo enorm blij ben met De Bodde. Mijn dochter is van een stil meisje uitgegroeid naar een mooie jonge vrouw. Dat had ze anders niet bereikt. De Bodde is een school die ik aandraag aan mensen met kinderen met een beperking. Het is een EER dat mijn dochter daar zo heeft mogen groeien en ik ben trots op de school, haar medewerk(st)ers en mijn dochter
Fijne omgeving Mijn zoon ontplooit zich heel goed op de Bodde Er heerst gemoedelijkheid op de Bodde
Eindelijk een school die mijn kind ziet zoals hij werkelijk is, mijn kind is gelukkig en onbezorgd sinds hij hier zit. Dit dankzij de betrokken medewerkers van de school, altijd tijd voor overleg en bereidheid om mee te denken!
Goede begeleiding
Bereidheid tot communicatie.

Kinderen krijgen op hun eigen niveau en ontwikkelingsmogelijkheden les. Acceptatie in de groep staat hoog in het vaandel. Intrede Sociaal Competentiemodel mag uitgebreid worden naar meerdere klassen!
Leerstof op maat. Structuur klas
Dat ze goed om gaan met mijn kind
Betrokken medewerkers
Dat hij nu meer vragen kan stellen zelfaan de dosent
Open staan voor gesprek
het contact dat mijn kind met de docenten heeft, het kleinschalige
Dat er zo mogelijk per individueel kind wordt afgestemd en aangepast.
Dat de leerling centraal staat.
Kleine klas, leermateriaal, afwisseling van werken en actief bezig zijn, verschillende betrokken disciplines.
dat er veel vakmensen werken, veel begrip, goede uitleg en contact als dat nodig is met de ouders
de omgang met de kinderen en de ouders
De speciale zorgklassen waar meer praktische doelen gesteld worden
Dat de school en alle medewerkers echt staan voor het kind.
Betrokkenheid, gemoedelijk
Positieve benadering naar het kind toe, altijd uitgaan van de talenten die het kind heeft en vanuit daar de ontwikkeling stimuleren. Daarnaast communiceert de juf altijd tijdig en is er dagelijks ruimte voor afstemming indien van toepassing. Er wordt een fijne sfeer in de klas gecreëerd waardoor onze zoon vanaf dag 1 dat hij op de Bodde is (mei 2016) met veel plezier naar school gaat.
Het enthousiasme van de leerkrachten, die ik altijd met goede zin zie. Een veilige/ prettige omgeving waar mijn pleegkind graag is.
Ze zijn enorm betrokken in mijn kind en ons gezin
openheid, veiligheid
betrokken, goed beeld van de kinderen, open
Warm en veilig gevoel van personeel richting kind en ouders. Er ligt geen druk op ontwikkeling van mijn kind. Wel wordt er veel uitgehaald Veel leuke anders dan anders activiteiten waarbij geregeld ouders worden betrokken Weekbrief van de groep Nieuwsbrief van hele school
docenten geven goede aandacht aan kinderen
GAAN IN OP DE ONTWIKKELINGEN DIE ER SPELEN, SLUITEN ZICH ER NIET VOOR AF. ZIJN EERLIJK OVER WAT ZE WEL EN NIET KUNNEN BIEDEN.
Dat zij op de juiste manier de leerlingen benaderen
Het 'warme welkom' als je, je kind aanmeld! Dit is super belangrijk! De eerste indruk maakt alles!!
zelfredzaamheid
communicatie (vooral met IB-er VSO)
communicatie / contacten houden met de leerlingen via email.
Erg betrokken en welwillende docenten die roeien met de riemen die ze hebben. Staan open voor vernieuwing
De structuur en duidelijkheid
Omgaan met leerlingen, aandacht en kleinere groepen leerlingen
Alles
op hoogte brengen over wat is gedaan ook wat gaat gebeuren (bespreking over de afgelopen planning en de nieuwe planning)
Betrokkenheid van de leerkrachten, goede structuur.

Wij zijn heel tevreden omdat wij nauw betrokken worden en onze zoon is heel gelukkig met deze school en onderwijs hij is ontzettend gegroeid de laatste jaren en dat hadden wij gehoopt maar niet verwacht.
Betrokken docenten en een open communicatie tussen ouders en docenten.
Oprechte betrokkenheid bij de doelgroep. Kwaliteit van onderwijs. Organisatie van onderwijs en vervoer; er heerst rust en veiligheid in en rondom de school ondanks de pittige doelgroep.
Ze zijn erg vooruitstrevend en zijn steeds aan het vernieuwen.
Dat de ouderraad steeds meer betrokken word bij activiteiten organiseren..
Eigen mening van kind is belangrijk
Ik vind dat onze dochter al veel heeft geleerd op school. Ook fijn dat ze zwemmen krijgt op school.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:
meer schoolgeld vragen zodat er ieder jaar genoeg is om alles te betalen wat de gemeente te kort geeft.
voor sommigen leerlingen zouden er meer actieve dingen mogelijk moeten zijn met begeleiding zodat ze hun energie kwijt kunnen en daarna rustiger in hun hoofd zijn
Mijn zoon gaat er met veel plezier heen en is de laatste jaren erg gegroeid Fijne en begripvolle leraren ook !
Geen
Mijn dochter werkt dit jaar in fases en heeft veel positieve vooruitgang geboekt. We hopen dan ook dat zolang ze op de bodde blijft ze met dit systeem de komende jaren nog veel verder komt. We zouden het erg jammer vinden dat ze volgend jaar weer in een ander les systeem komt.
Kan de vraag bij dit kader niet meer lezen..
Max 9 leerlingen in structuur klas. En leerlingen die 1 op 1 begeleiding nodig hebben in de klas, moeten ouders zorgen voor n pgb er inhuren voor begeleiding
geen
digitaal Oudercommunicatiesysteem gebruiken. Ouderbetrokkenheid vergroten Ouders keuze geven bij inplannen opp
Voor fietsende kinderen is de oversteek van De Bodde naar het fietspad aan de Baden Powellaan onveilig.
Ik zou graag in de speciale klassen meer aandacht willen zien voor de sociale vorming van mijn kind. Zij heeft meer behoefte aan contact en met begeleiding van contact met andere kinderen die geen autist zijn en daar is te weinig tijd en ruimte voor.
Ook al willen of kunnen andere vertegenwoordigers van kinderen zich niet betrokken voelen, zijn er wel betrokkenen die dit wel willen! Laat dit niet leidend zijn om dingen te organiseren!!! Ouder ochtenden of , activiteiten in de klas. Dit gebeurd in het gewone basis onderwijs ook waardoor er voor ouders veel meer binding is met de school. Nu is de binding met de school nihil.
de tip die ik wil meegeven is een betere controle uitvoeren op het parkeerbeleid van de taxi's. De veiligheid van kinderen rondom oversteken is uitstekend geregeld, daarentegen hebben de taxichauffeurs alle vrijheid te parkeren daar waar zij willen. Meer als regelmatig blokkeren zij hiermee de weg op het reguliere parkeerterrein bij de VSO waardoor vertrekkende auto's moeten wachten.
/
De school zou meer gebruik mogen gaan maken van modernere leermiddelen
benut ouders meer in de klas
Opfrissen (vernieuwen) toiletten
ENTHOUSIASME VAN DE LEERKRACHTEN, DIT IS ALTIJD ZO MOOI OM TE ZIEN. ZETTEN ZICH 100% IN VOOR DE LEERLINGEN.
Ik ben tevreden over de De Bodde

Ik wil weten waar mijn kind nu staat in het leerproces. Geen enkel gesprek na sept gehad? hoe ver is hij/zij, huiswerk? extra aandacht aan?
We hadden meer en sneller meer praktijkvakken verwacht naar aanleiding van het eerste gesprek met de school gebarentaal ook als communicatie opnemen in de schoolprogramma.
Nvt
geen idee
Overleg wat ouders belangrijk vinden in de ontwikkeling en baseer daar je opp op ipv door school vastgestelde punten.
Geen
Ga zo door!
een wekelijkse of maandelijkse nieuwsbrief over de klas. Wat kinderen allemaal hebben beleefd. Ons kind is niet zo erg mededeelzaam en we vinden het wel leuk om te horen wat er op een dag gebeurt. Als er iets is worden we altijd gebeld, maar het is juist ook leuk om de grappige anekdotes te horen.
Ga zo door toppers!

		1	2	3	4	5	6
Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	8,2	0%	0%	0%	0%	1%	3%

7	8	9	10	
---	---	---	----	--

21%	41%	24%	10%
-----	-----	-----	-----